

Студентско състезание по стохастика “Димитър Вълчев”

катедра ВОИС
ФМИ, СУ “Св.Климент Охридски”

София
2014

Общи положения

Състезанието е в памет на нашия колега Димитър Вълчев и е посветено на десетата годишнина от възстановяването на специализацията “Вероятности и статистика” като Магистърска програма.

В състезанието могат да участват студенти от ФМИ на СУ “Св. Климент Охридски” и от други висши училища индивидуално или отборно (до трима души в екип). Жури присъжда една първа и две поощрителни награди. Оценяват се верността на решенията, пълнотата и оригинални идеи. Решенията се изпращат на адрес <statlab@fmi.uni-sofia.bg> в един pdf файл с кратко и ясно описание на решенията, придружени от представяне на участника.

При установяване на плагиатство, състезателите се декласират.

Срокове

Решенията се изпращат на адрес <statlab@fmi.uni-sofia.bg> до 23 април 2014 г. включително (до 23 часа и 59 минути).

Журието обявява резултата до 24 май 2014 година.

Задачи

Задача 1. Сървър обслужва всеки от своите 3600 клиента средно по един път на всеки час, като капацитетът му позволява обслужване на четири заявки за секунда. Каква е вероятността в дадена секунда да настъпи колизия - да постъпят пет или повече заявки едновременно? Какво е средното време между две колизии?

Задача 2. Заек тръгва от началото $x = 0$ и скача – скок напред с вероятност a , скок назад с вероятност b и стои на място в останалите случаи. В началото скача напред с вероятност a и остава на място в противен случай. Да се определи разпределението на вероятностите на разстоянието X (в скокове) от началото, стабилизирало се след много дълго скачане. Да се намерят математическото очакване и дисперсията на X .

Задача 3. Първият от двама играчи избира скрипом монета от 10 или 20 стотинки, а вторият отгатва стойността на скритата монета. Ако не познае плаща 15 стотинки, в противен случай получава монетата. Честна ли е играта? Каква е оптималната смесена стратегия на двамата играчи?

Задача 4. Единичен куб се проектира върху равнина. Посоката на проектиране е случайна с изотропно разпределение (равномерно по всички посоки). Да се намери математическото очакване на площта на проекцията.

Задача 5. Някой избира две различни неотрицателни цели числа X и Y и скрито ги записва на две отделни картончета. Разпределението на (X, Y) не е известно (но X и Y са различни с вероятност 1). Вие избирате случайно едното картонче и виждате записаното на него число. Нека означим това случайно число с U , а другата неизвестно ни число със V . Задачата е да се отгатне дали U е по-голямо от V или не. Имате на разположение генератор за случайни числа, т.е. ако желаете може да генерирате независими равномерно разпределени числа (в интервала $[0, 1]$), така че да ползвате рандомизирана стратегия. Намерете стратегия, която не зависи от разпределението на (X, Y) и осигурява верен отговор с вероятност $1/2 + \epsilon$, като $\epsilon > 0$ може да зависи от разпределението на (X, Y) .

Задача 6. В зала със сто и двадесет места е обявен концерт и са продадени сто и двадесет билета. Първият влязъл е разсеян и сядна на случайно избрано място. Всеки следващ зрител заема мястото си отбелязано на билета, ако не е заето, а ако е заето избира случайно едно от свободните места. Каква е вероятността последният зрител да седне на мястото си?

Задача 7. Разполагаме единствено с неправилна монета с вероятност за “ези” $p \in [0, 1]$. Трябва да се съставят правила на игра между двама играчи A и B по такъв начин, че играч A печели с вероятност точно равна на α , където α е произволно предварително избрано число от интервала $[0, 1]$. Играта трябва да завършва за краен брой хвърляния на монетата с вероятност 1.

Задача 8. Избират се две случайни числа от интервала $[0, 1]$, които определят крайните точки на случаен интервал. Процедурата се повтаря N пъти. Каква е вероятността между интервалите да има такъв, който има непразно сечение с всички останали.

Задача 9. Шахматна дъска с размери $m \times n$ е оцветена случайно, като за всеки квадрат е избрана случайно бяла или черна боя (с равни вероятности). Казваме, че два квадрата P и Q , са от една и съща едноцветна фигура, ако съществува редица от квадрати с начало P и край Q , в която всички са с един и същи цвят и всеки квадрат има обща страна със следващия го в редицата. Да се покаже, че математическото очакване на броя на едноцветните фигури е по-голямо от $m.n/8$ и по-малко от $(m + 2).(n + 2)/6$.

Задача 10. (Разпределение на Обрешков) Нека X и Y са такива целочислени случайни величини, че X има Поасоново разпределение при условие $Y = k$ за всяка фиксирана стойност на k и обратно, Y има Поасоново разпределение при условие $X = j$ за всяка фиксирана стойност на j . Да се покаже, че

$$P(X = j, Y = k) = C \cdot \frac{\lambda^j \cdot \mu^k \cdot \nu^{j \cdot k}}{j! \cdot k!}, \quad (j, k = 0, 1, 2, \dots),$$

където λ, μ и ν са положителни константи, а C е нормиращ множител, т.е.

$$C^{-1} = \sum_{j,k} \frac{\lambda^j \cdot \mu^k \cdot \nu^{j \cdot k}}{j! \cdot k!}.$$

Да се покаже също, че необходимо и достатъчно условие X и Y да са независими е $\nu = 1$. Да се изследва зависимостта на математическото очакване, дисперсията и ковариацията на двете случайни величини от параметрите λ, μ и ν .

Задача 11. Нека $x_1, x_2, \dots, x_n, \dots$ е редица наблюдения на количествена променлива. Означаваме средната аритметична и сумата от квадратичните отклонения на първите n наблюдения съответно с

$$\bar{x}_n = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i \quad \text{и} \quad SS_n = \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}_n)^2.$$

Проверете рекурентните формули

$$\bar{x}_{n+1} = \bar{x}_n + \frac{1}{n+1} (x_{n+1} - \bar{x}_n) \quad \text{и} \quad SS_{n+1} = SS_n + \frac{n}{n+1} (x_{n+1} - \bar{x}_n)^2$$

и напишете код (на език по избор или псевдокод) за адаптивно изчисляване на двете статистики (след всяко постъпване на ново наблюдение).

Обобщете задачата за многомерни наблюдения $x_i = (x_i(1), \dots, x_i(m)) \in R^m$, съответно средната аритметична също е от R^m , а SS_n е симетрична $(m \times m)$ матрица с елементи

$$SS_n(j, k) = \sum_{i=1}^n (x_i(j) - \bar{x}_n(j))(x_i(k) - \bar{x}_n(k)).$$

Задача 12. Една машина произвежда болтове, като вероятността даден болт да е дефектен е p , една и съща за всеки болт, и резултатите за различните болтове са независими. Купувач инспектира голяма партида произведена от машината, за да реши дали да закупи партидата. Неговата стратегия се състои в случаен избор на 10 болта и ако няма дефектни партидата е приемлива, ако три или повече са дефектни партидата се отказва; ако дефектните са един или два се изследват нови десет болта и партидата се приема при общо не повече от два дефектни.

(а) Каква е вероятността да бъде взето решение на първия етап?

(б) Да се намери вероятността партидата да бъде одобрена при $p = 0,05$. Как се променя вероятността, ако $p = 0,15$?

Задача 13. Трима играчи A , B и C стрелят в мишена и се редуват (в посочения ред) докато някой уцели мишената. Вероятността играчът A да уцели при един изстрел е $\frac{1}{10}$, а вероятностите за играчи B и C са съответно $\frac{1}{9}$ и $\frac{1}{8}$.

(а) Покажете, че вероятността да спечели за всеки един от тримата играчи е една и съща.

(б) Да се намери очаквания брой изстрели до края на играта.

Задача 14. В "Театър 198" има точно 198 места. Управата на театъра установила, че средно 3% от продадените билети пропадат (зрителите не успяват да дойдат на представлението) и решават да продават по 200 билета за всяко представление. Каква е вероятността да няма правостоящи, ако са продадени всички 200 билета и всеки закупил билет идва на представлението независимо от останалите?

Задача 15. Разбъркваме тесте от 52 карти по следния начин: теглим произволна карта от тестето и след това я връщаме на произволно място в тестето; повтаряме процедурата N пъти. Да се покаже, че след достатъчно повторения, картите ще са разбъркани така, че всяка наредба е равновероятна.

Задача 16. Текст е даден на двама коректори, които трябва да го прочетат независимо един от друг и да отбележат грешките. Коректор A е намерил 21 грешки, а коректор B е намерил 17. При сравнение на грешките се оказало, че 15 от тях са намерени и от двамата коректори. Да се намери оценка на броя на грешките в текста.

Задача 17. Двама стрелци (A и B) стрелят по мишена един след друг (първ стреля A). Стрелец A уцелва с вероятност p_A , а стрелец B – с вероятност p_B (резултатите от изстрелите са независими). Побеждава този, който уцели мишената първ. Да се намери вероятността да спечели A .

Задача 18. Имаме два различни зара. Може ли вероятностите за падане на всяка от страните на двата зара да се нагласят така, че сумата от точките на двата зара да е равномерно разпределена върху числата $2, \dots, 12$?

Задача 19. Организатори на томбола обявяват, че билетите са номерирани от 1 до N . Първият билет е избран по случаен начин и е с номер 881. Да се намери оценка за N по метода на моментите и по метода на максималното правдоподобие.

Задача 20. За да се определи размера на дадена популация, 100 животни от популацията са хванати и маркирани. По-късно от популацията са избрани случайно 50 животни и е установено, че 20 от тях са маркирани. Да се намери оценка на броя на животните в популацията.